自然科學領域分團子計畫6

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域（議題）分團

B-1-6(自)-6 自然科學領域有效教學工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：本縣國小自然科學領域授課教師多為非專長授課教師，偏鄉地區由代理代課教師授課比例偏高，多數教師對自然科學領綱內涵尚不熟悉，有待推廣與持續辦理精進研習。

（二）需求評估：經114學年度增能研習現場參與教師回饋，希望提供教科書相關單元內容教學策略的增能研習，如酸鹼實驗、太陽高度角、簡單機械以及指導科展等，擬依教師需求辦理相關主題的增能研習，以確保教師有效教學。

三、目的

（一）增進教師對自然科學領域課綱的整體認知，確保教師了解各單元主題內涵。

（二）培養教師運用多元教學策略於課堂，提升教學知能。

（三）深化教師對教科書內涵的理解，具備引導學生探究與實作的能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學

（四）協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	115.11.25（三）	13:30~16:30	3小時	屏東縣科學教育資源中心	簡單機械

六、參加對象與人數

（一）參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（二）參加人數：每場次預計30人。

七、研習內容

(二)場次2：115.11.25（三）

時　間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:00（90mins）	簡單機械-撐起世界的槓桿原理	講師：高雄市前金國民小學陳仁和老師	
15:00～15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20～16:10（50mins）	生活裡的科學-輪軸與滑輪	講師：高雄市前金國民小學陳仁和老師	
16:10～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

（一）參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。

（二）參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。

（三）參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本計畫經核定後施行。