教師專業發展分團子計畫 3

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團教師專業發展分團
B-1-1-15-3 專業回饋人才初階研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，教育部業完成修訂培訓課程設計。115 學年度辦理 4 場次專業回饋人才初階研習。

（二）需求評估：依據十二年國民基本教育課程綱要規定「校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋，以持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。」教師實施公開授課，須搭配專業回饋人員進行回饋，培養縣內教師成為專業回饋人員有其必要性。

（三）方案規劃說明：

1.本學年度預計分區規劃共 4 場次專業回饋人才初階研習，含初任教師、薪傳教師、代理教師，提供有需求之教師進行培訓。

2.透過研習，發揮協助教師建構十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋之能力，此教師具備教學觀察（備課、觀課、議課）基本概念。

三、目的

（一）透過十二年國教領綱宣導，使教師了解政策內涵與趨勢。

（二）協助教師具備教學觀察（備課、觀課、議課）基本概念。

（三）協助教師建構公開授課及專業回饋之能力，提供教師經驗分享及交流機會。

（四）分享參與專業學習社群經驗，提升教師專業知能

（五）培訓教師成為專業回饋人才。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）協辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團、教師專業發展分團

（四）承辦單位：屏東縣林邊國小

r

（五）執行學校：屏東縣廣安國小、鶴聲國小、同安國小、滿州國小、林邊國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	地點	講師
初階研習 1	115/11/17(二)	廣安國小	講師：陳淑齡老師(內聘) 助教：薛惠錦主任(內聘)
初階研習 2	115/11/27(五)	鶴聲國小	講師：黃鳳珠校長(內聘) 助教：佘鶯環老師(內聘)
初階研習 3	115/12/09(三)	同安國小	講師：李國政校長(內聘) 助教：蔡世弘校長(內聘)
初階研習 4	116/01/08(五)	滿州國小	講師：佘鶯環老師(內聘) 助教：宋佩陵校長(內聘)

六、參加對象與人數

（一）屏東縣高級中等以下學校之教師(含初任教師、薪傳教師、代理教師)。

（二）初任之正式教師、代理教師、代課教師，未參加教專初階認證研習者，請務必參加。

（三）參與人數每場次以 40 人為原則。

七、研習內容

時　間 （歷時 3hrs）	活動 內容	主持人／主講人 第 1 場次 115/11/17(二) 廣安國小	第 2 場次 115/11/27(五) 鶴聲國小	第 3 場次 115/12/09(三) 同安國小	第 4 場次 116/01/08(五) 滿州國小	備註
08：30-08：50	報 到	輔　導　團　隊				
08：50-09：00	始業式	教　育　處　長　官				
09：00-10：50	教師專業發展實施內涵	講師：陳淑齡老師 助教：薛惠錦主任	講師：黃鳳珠校長 助教：佘鶯環老師	講師：李國政校長 助教：蔡世弘校長	講師：佘鶯環老師 助教：宋佩陵校長	**內聘講師 2H*4 場次** **內聘助教 2H*4 場次**
10：50-11：00	茶敘	輔　導　團　隊				
11：00-12：00	教師專業發展實施內涵	講師：陳淑齡老師 助教：薛惠錦主任	講師：黃鳳珠校長 助教：佘鶯環老師	講師：李國政校長 助教：蔡世弘校長	講師：佘鶯環老師 助教：宋佩陵校長	**內聘講師 1H*4 場次** **內聘助教 1H*4 場次**
12:00-13:00	午 餐	輔　導　團　隊				
13：00-16：00	教學觀察專業回饋	講師：陳淑齡老師 助教：薛惠錦主任	講師：黃鳳珠校長 助教：佘鶯環老師	講師：李國政校長 助教：蔡世弘校長	講師：佘鶯環老師 助教：宋佩陵校長	**內聘講師 3H*4 場次** **內聘助教 3H*4 場次**
16：00-	賦　　歸					

r

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估

九、預期成效

(一)教師能了解十二年國教領綱之政策內涵與趨勢。

(二)教師具備教學觀察（備課、觀課、議課）基本概念，能將其應用在未來教學實務操作

(三)教師具備十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋之能力，能將其應用在未來教學實務操作中。

(四)教師提升專業學習社群之專業知能，並將其應用在未來教學實務操作中。

(五)教師能成為專業回饋人才。

十、本計畫經核定後施行