檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣萬巒鄉赤山國民小學

發文日期：中華民國115年9月8日
發文字號：屏府教發字第11551692830號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115516928300-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團自然科學領域分團B-1-6(自)-7數位學習與素養導向課室評量增能研習實施計畫」1份，請貴校鼓勵自然科學領域教師踴躍參加(屏南、東港視導區各國小請薦派1位教師參加)，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

線

(一)第一場次：

1、日期及時間：115年10月14日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣屏南地區多功能研習中心(車城國小校內)。

3、參加對象：本縣各國小自然科學領域授課教師(屏南視導區學校請薦派1位教師參加並優先錄取)，錄取30

人。

(二)第二場次：

1、日期及時間：115年10月28日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣數位學習中心1樓研習教室(唐榮國小校內)。

3、參加對象：本縣各國小自然科學領域授課教師(東港視導區學校請薦派1位教師參加並優先錄取)，錄取30人。

(三)研習主題：自然科學領域素養導向課室評量增能(含多元評量概念)。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣佳冬鄉塭子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立鶴聲國民中學陳志豪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/09/08 23:30:48

自然科學領域領域(議題)分團子計畫7

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域（議題）分團

B-1-6(自)-7 數位學習與素養導向課室評量增能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：在教學現場的自然領域教學活動中，教師不僅需要對教材的主要概念有所了，還要透過評量來了解學生的學習成效，然而縣內教師對於多元評量及素養導向命題的概念並不是十分了解。

（二）需求評估：偏鄉自然科學授課教師需要透過課程模組分享來提升教學與評量的能力，且對科學概念的探究實作操作並不熟悉，可先透過因材網 AI 輔助科學探究的教學模組增能，再增進素養導向命題的知能，有助於教師釐清教學脈絡。

三、目的

（一）透過 AI 輔助科學探究的教學模組分享，協助教師理解教科書內容的科學概念。

（二）提供教師素養導向課室評量範例，以客觀評估學生的多元表現以及學習成果。

（三）透過實作方式協助教師嘗試素養導向評量試題，以評量結果反思教學目標，建立系統性有效教學機制。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學

（四）協辦單位：車城國小、屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	115.10.14（三）	13:30~16:30	3小時	車城國小（屏南地區多功能研習中心）	自然科學領域素養導向課室評量增能(含多元評量概念)

2	115.10.28（三）	13:30~16:30	3小時	唐榮國小(數位學習中心1樓研習教室)	自然科學領域素養導向課室評量增能(含多元評量概念)

六、參加對象與人數

(一)第1場次：屏南視導區所屬國小自然科學領域授課教師(枋寮鄉、枋山鄉、獅子鄉、恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉)，每校至少薦派1位。

(二)第2場次：東港視導區所屬國小自然科學領域授課教師(佳冬鄉、東港鎮、林邊鄉、南州鄉、崁頂鄉、琉球鄉、新園鄉)，每校至少薦派1位。

其他地區自然科學授課教師可擇任一場次參加，每場預計30人。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

七、研習內容

第一學期115.10.14、115.10.28，共二場次

(一)場次1：115.10.14（三）

時　間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:00（90mins）	1.評量的概念(含多元評量) 2.素養導向課室評量概念及其應用	講師：雲林縣西螺鎮文賢國小簡維昌主任	
15:00～15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20～16:10（50mins）	素養導向課室評量命題基礎演練	講師：雲林縣西螺鎮文賢國小簡維昌主任	
16:10～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

(一)場次2：115.10.28（三）

時　間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:00（90mins）	1.評量的概念(含多元評量) 2.素養導向課室評量概念及其應用	講師：雲林縣西螺鎮文賢國小簡維昌主任	
15:00～15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20～16:10（50mins）	素養導向課室評量命題基礎演練	講師：雲林縣西螺鎮文賢國小簡維昌主任	
16:10～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解數位輔助教學模組中的科學概念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能了解素養導向課室評量之概念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
教師能透過實作和小組討論，設計素養導評量題目。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

（一）參與研習的教師能了解數位輔助教學模組中的科學概念。

（二）參與研習的教師能了解素養導向課室評量之概念。

（三）教師能透過實作和小組討論，設計素養導評量題目。

十一、本計畫經核定後施行。