

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-2 學力優化計畫
B-2-3英語學力優化
B-2-3-2 字母直接拼讀法工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

識字閱讀是EFL(English as Foreign Language)學生最重要的技能，使用一套有效培養學生識讀方法技巧的教材，幫助老師有效的交會學生字母拼讀，對於提升英語基礎學力，實在刻不容緩。

三、目的

老師學會字母拼讀法後能有系統且清楚的教學生識讀與放聲朗讀。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
字母直接拼讀100課	113/11/20(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
字母直接拼讀100課	113/12/4(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小

六、參加對象與人數

課程	對象	人數
字母直接拼讀100課	國小英語老師	約100人

七、研習內容

113/11/20場次(一)

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	潮和國小團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	潮和國小謝相如校長	
13:30~14:20 (50mins)	基礎功：字母拼讀與識字 閱讀	台東大學曾世杰教授	外聘2H 內聘助講2H*2
14:20~14:30	休息	潮和國小團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實際演練：字母直接拼讀1 00課	台東大學曾世杰教授	外聘2H 內聘助講2H*2
16:00~16:30	綜合座談	潮和國小謝相如校長	

113/12/4場次(二)

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	潮和國小團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	潮和國小謝相如校長	
13:30~14:20	基礎功：字母拼讀與識字	台東大學曾世杰教授	外聘2H

(50mins)	閱讀		內聘助講2H*2
14:20~14:30	休息	潮和國小團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實際演練：字母直接拼讀1 00課	台東大學曾世杰教授	外聘2H 內聘助講2H*2
16:00~16:30	綜合座談	潮和國小謝相如校長	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

參與工作當的老師八成以上能將所學運用在課堂，讓學生願意且勇敢開口朗讀英文。

十一、本計畫經核定後施行。