

# 教室教學的春天～

## 113學年度分組合作學習初階專業培訓工作坊

### 壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、協助學生適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互助合作，因此，教學流程的複雜性較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天～分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學
- 三、合辦單位：臺北市大安區幸安國民小學、臺中市東區大智國民小學、高雄市左營區新上國民小學

### 參、參與對象

- 一、113學年度分組合作學習計畫「深耕學校」、「夥伴學校」之召集人、行政聯絡師長和參與計畫教師，與「跨校際社群」之召集人、社群成員（請務必參加）。

※若計畫內實施教師已參加過本計畫於101學年度至112學年度辦理之「初階專業培訓工作坊」，得不用參與本次工作坊。

- (一) 113學年度分組合作學習深耕學校，計33所，深耕學校名單如下：

| 北區      | 中區      | 南區        | 東區      |
|---------|---------|-----------|---------|
| 宜蘭縣凱旋國中 | 臺中市公明國中 | 國立嘉大附小    | 國立東華附小  |
| 臺北市民族國小 | 臺中市瑞井國小 | 嘉義縣阿里山國中小 | 花蓮縣慈大附小 |
| 臺北市內湖國小 | 臺中市日南國小 | 高雄市文府國中   |         |
| 臺北市明湖國小 |         | 高雄市文山高中   |         |
| 臺北市劍潭國小 |         | 附設國中部     |         |
| 臺北市民權國小 |         | 高雄市青年國中   |         |
|         |         | 高雄市前金國小   |         |

| 北區   | 中區 | 南區   | 東區 |
|--|----|--|----|
| 新北市漳和國中<br>新北市自強國中<br>新北市欽賢國中<br>新北市秀山國小<br>新北市正義國小<br>新北市永福國小<br>新北市安坑國小<br>桃園市龍潭國中<br>新竹縣竹北國小<br>苗栗縣竹興國小 |    | 高雄市東光國小<br>高雄市光武國小<br>高雄市新上國小<br>高雄市陽明國小<br>屏東縣私立南榮國中<br>屏東縣潮和國小 |    |

(二) 113學年度分組合作學習夥伴學校，計31所，夥伴學校名單如下：

| 北區   | 中區  | 南區   | 東區      |
|--|---|--|---------|
| 臺北市東湖國小<br>臺北市敦化國小<br>臺北市南湖國小<br>臺北市幸安國小<br>新北市三重國小<br>新北市牡丹國小<br>新北市丹鳳國小<br>新北市國泰國小<br>新北市石門實中<br>桃園市德龍國小<br>桃園市富台國小<br>新竹市東門國小 | 臺中市大安國中<br>臺中市順天國中<br>臺中市僑仁國小<br>臺中市永春國小<br>臺中市大智國小<br>臺中市長安國小<br>臺中市神岡國小 | 雲林縣福智高中<br>附設國中部<br>嘉義市僑平國小<br>嘉義市宣信國小<br>臺南市新民國小<br>國立高師大附小<br>高雄市文華國小<br>高雄市鹽埕國小<br>高雄市四維國小<br>高雄市獅湖國小<br>高雄市大寮國小<br>屏東縣滿州國小 | 花蓮縣新城國小 |

(三) 113學年度分組合作學習跨校際社群，計9個，跨校際社群名單如下：

| 編號 | 跨校際社群名稱         | 社群成員學校  |
|----|-----------------|---|
| G1 | 分組合作搭起跨校互學網     | 臺北市景興國中、臺北市內湖國中   |
| G2 | 雙語音樂「合」妳在一起跨校社群 | 臺北市中山國中、臺北市潭美國小、臺北市延平國小、基隆市中華國小、桃園市文昌國中、桃園市東安國小、國立竹科實高附設國中部、新竹市香山高中附設國中部、國立中教大實小、臺中南陽國小、彰化縣線西國小、國立嘉大附小、臺南市日新國小、臺南市新南國小、高雄市文府國小、花蓮縣宜昌國中(借調花蓮縣英語教育資源中心)、宜蘭縣黎明國小、宜蘭縣中山國小 |

| 編號 | 跨校際社群名稱                          | 社群成員學校   |
|----|----------------------------------|--|
| G3 | 臺中市合作學習跨校推廣教師社群                  | 臺中市后綜高中附設國中部、臺中市崇倫國中、臺中市梧棲國中、臺中市外埔國中、臺中市育英國中、臺中市新光國中、臺中市神圳國中、臺中市大華國中、臺中市日南國中、臺中市永安國小 |
| G4 | 彰化縣綜合活動領域分組合作學習社群                | 臺中市永春國小、彰化縣永興國小、彰化縣茄荖國小、彰化縣鹿東國小、彰化縣僑信國小、彰化縣民權國中小、彰化縣和美高中                             |
| G5 | 社會智匯 Bar                         | 臺南市新嘉國小、臺南市開元國小、臺南市裕文國小、臺南市大灣國小、臺南市吉貝耍國小、臺南市仁德國小                                     |
| G6 | 眾智成城：分組合作學習的新視角                  | 臺南市中山國中、臺南市後壁國中、臺南市鹽行國中、臺南市復興國中  |
| G7 | Together Makes Each Other Better | 臺北市雙連國小、臺南市永福國小、臺南市仁德國小、臺南市仁和國小、臺南市賢北國小  |
| G8 | 活力課室·攜手同行跨校際社群                   | 臺南市開元國小、臺南市文元國小、臺南市立人國小  |
| G9 | 分組合作學習共備工作坊                      | 高雄市永芳國小、高雄市中山國小(鳳山區)   |

二、高級中等以下學校（含高中職、國中及國小）教師，歡迎結伴參加。

三、各直轄市、縣（市）政府教育局（處）之領域輔導成員。

四、師資培育機構或教育相關系所之教授。

※各場次座位有限，本計畫依報名身份先後順序錄取至額滿為止。

## 肆、報名方式

敬請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站「活動專區 - 初階工作坊」報名。

受場地位置限制，敬請提早報名，錄取額滿為止。

※報名網址：<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation/Exam/ExamMainList.aspx?sid=19&type=B>

## 伍、研習日期與地點

| 區域 | 日期                          | 地點                               | 名額上限 |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------|
| 北區 | 113年10月25日(星期五)至10月26日(星期六) | 臺北市大安區幸安國民小學<br>(臺北市大安區仁愛路三段22號) | 80人  |
| 中區 | 113年11月1日(星期五)至11月2日(星期六)   | 臺中市東區大智國民小學<br>(臺中市東區大智路359號)    | 60人  |
| 南區 | 113年11月8日(星期五)至11月9日(星期六)   | 高雄市左營區新上國民小學<br>(高雄市左營區大順一路100號) | 80人  |

※若該區研習時段無法配合，敬請師長參加其他場次

## 陸、研習議程

### 第一天

| 時間                                  | 內容   | 主講人 |          |
|-------------------------------------|--|-----|----------|
| 08:30-09:00<br>(30分鐘)               | 報到 / 簽到  |     |          |
| 09:00-12:00<br>(180分鐘)<br>(中間視情況休息) | 開場致詞   |     |          |
|                                     | 教室裡的春天～從改變教學做起<br>■ 分組合作學習意涵<br>■ 推動原因<br>■ 基本要素<br>■ 常見困擾與因應<br>■ 成功四大關鍵<br>■ 多元支持系統<br>■ 具體成效<br>■ 溫馨提醒  | 北   | 張新仁 主任   |
|                                     |  | 中   | 張新仁 主任   |
|                                     |  | 南   | 王金國 教授   |
| 12:00-13:00<br>(60分鐘)               | 午餐時間   |     |          |
| 13:00-15:10<br>(130分鐘)<br>(中間視情況休息) | 選用適合的合作學習策略 - I (融合差異化教學)<br>■ 強調公平分享機會的合作學習策略<br>配對輪流分享、限時配對分享、組內輪流分享<br>選用適合的合作學習策略 - II (融合差異化教學)<br>■ 強調公平參與機會的合作學習策略<br>配對輪流協助、小組共識抽問<br>*應用與實作 | 北   | 田耐青 教授   |
|                                     |  | 中   | 田耐青 教授   |
|                                     |  | 南   | 林美惠 退休校長 |
| 15:10-15:20<br>(10分鐘)               | 休息時間   |     |          |
| 15:20-16:40<br>(80分鐘)<br>(中間視情況休息)  | 教學設計<br>■ 如何教導社會(合作)技巧?<br>■ 如何分派小組組員角色?<br>*應用與實作   | 北   | 黃永和 教授   |
|                                     |  | 中   | 王金國 教授   |
|                                     |  | 南   | 王金國 教授   |

\*回家功課：

分組完成觀賞影片 (合作技巧篇、STAD、拼圖法第二式、拼圖法、共同學習、團體探究)

(提供影片連結附錄，<https://reurl.cc/jDoyjm>，或請掃右方 QR Code)



## 第二天

| 時間                                  | 內容   | 主講人      |                    |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------|
| 08:30-09:00<br>(30分鐘)               | 報到 / 簽到  |          |                    |
| 09:00-10:10<br>(70分鐘)<br>(中間視情況休息)  | *回家功課驗收<br>選用適合的合作學習策略-III (融合差異化教學)<br>■ 強調精熟學習的合作學習策略<br>學生小組成就區分法 STAD、拼圖法第二式<br>Jigsaw II<br>*應用與實作  | 北        | 田耐青 教授             |
|                                     |  | 中        | 林美惠 退休校長           |
|                                     |  | 南        | 林美惠 退休校長           |
| 10:10-11:40<br>(90分鐘)<br>(中間視情況休息)  | *回家功課驗收<br>選用適合的合作學習策略-IV (融合差異化教學)<br>■ 強調探究的合作學習策略<br>拼圖法 Jigsaw、共同學習 Learning Together<br>■ 強調自主學習的團體探究法 GI<br>*應用與實作                         | 北        | 黃永和 教授             |
|                                     |  | 中        | 王金國 教授             |
|                                     |  | 南        | 汪履維 退休教授           |
| 11:40-12:40<br>(60分鐘)               | 午餐時間   |          |                    |
| 12:40-14:30<br>(110分鐘)<br>(中間視情況休息) | 課堂中的差異化教學 DI<br>■ 認識學生 (多元智能、學習興趣與目標、學習準備度) 並引導學生知己知彼<br>■ 因應學生差異調整教學<br>包括：內容 (含媒材)、過程 (含方法)、成果 (含評量)、環境 (空間安排和人際互動)<br>AI 輔助合作學習教學設計<br>*應用與實作 | 汪履維 退休教授 |                    |
| 14:30-14:40<br>(10分鐘)               | 休息時間   |          |                    |
| 14:40-16:00<br>(80分鐘)               | 111、112學年度績優深耕學校赴德州參訪分享  | 北        | 花蓮縣慈大附小<br>苗栗縣竹興國小 |
|                                     |  | 中        | 臺中市瑞井國小<br>高雄市新上國小 |
|                                     |  | 南        | 高雄市東光國小<br>高雄市光武國小 |

## 柒、注意事項

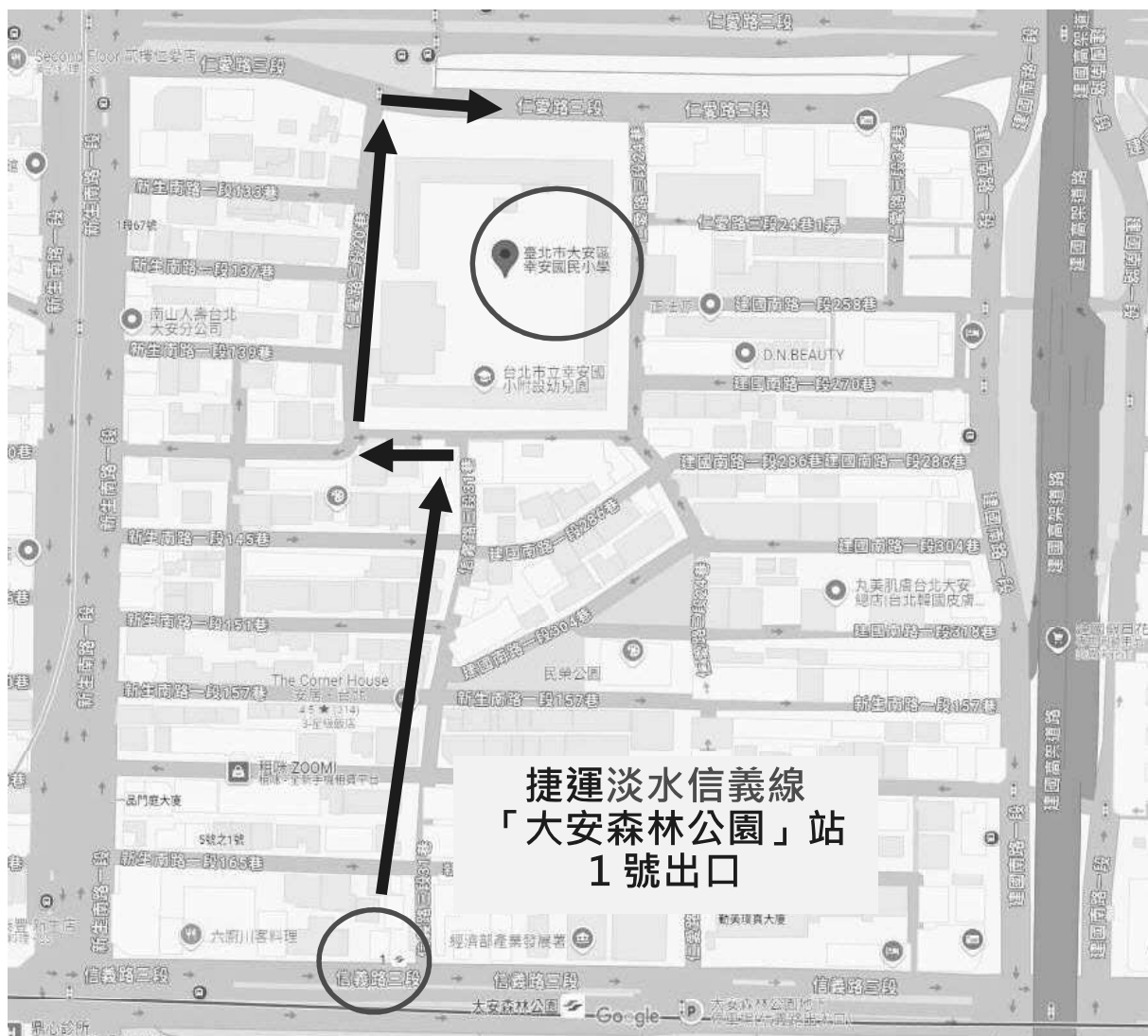
- 一、本次工作坊 2 日皆全程參與者，核予公(差)假，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共 13 小時(未全程參與者，不核予時數)。
- 二、本次工作坊僅補助深耕學校、夥伴學校之交通費、住宿費及代課鐘點費，其經費由計畫核撥深耕學校、夥伴學校辦理分組合作學習之經費支應。
- 三、因座位限制，本活動依報名身份先後順序錄取至額滿為止。網路報名後須待審核通過，方可參加。審核結果將以電子信件通知師長，師長亦可至分組合作學習計畫網站「活動專區 - 報名查詢」。
- 四、為響應紙杯減量，請參與師長自備環保杯。

## 捌、相關聯絡資訊

- 一、曹小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理
  - 連絡電話：(02)3322-3230分機15
  - 電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.com
- 二、張小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理
  - 連絡電話：(02)3322-3230分機18
  - 電子信箱：ccyntue@mail.ntue.edu.tw
- 三、王小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理
  - 連絡電話：(02)3322-3230分機16
  - 電子信箱：meg711124@mail.ntue.edu.tw

## 玖、交通資訊

### 一、臺北市大安區幸安國小



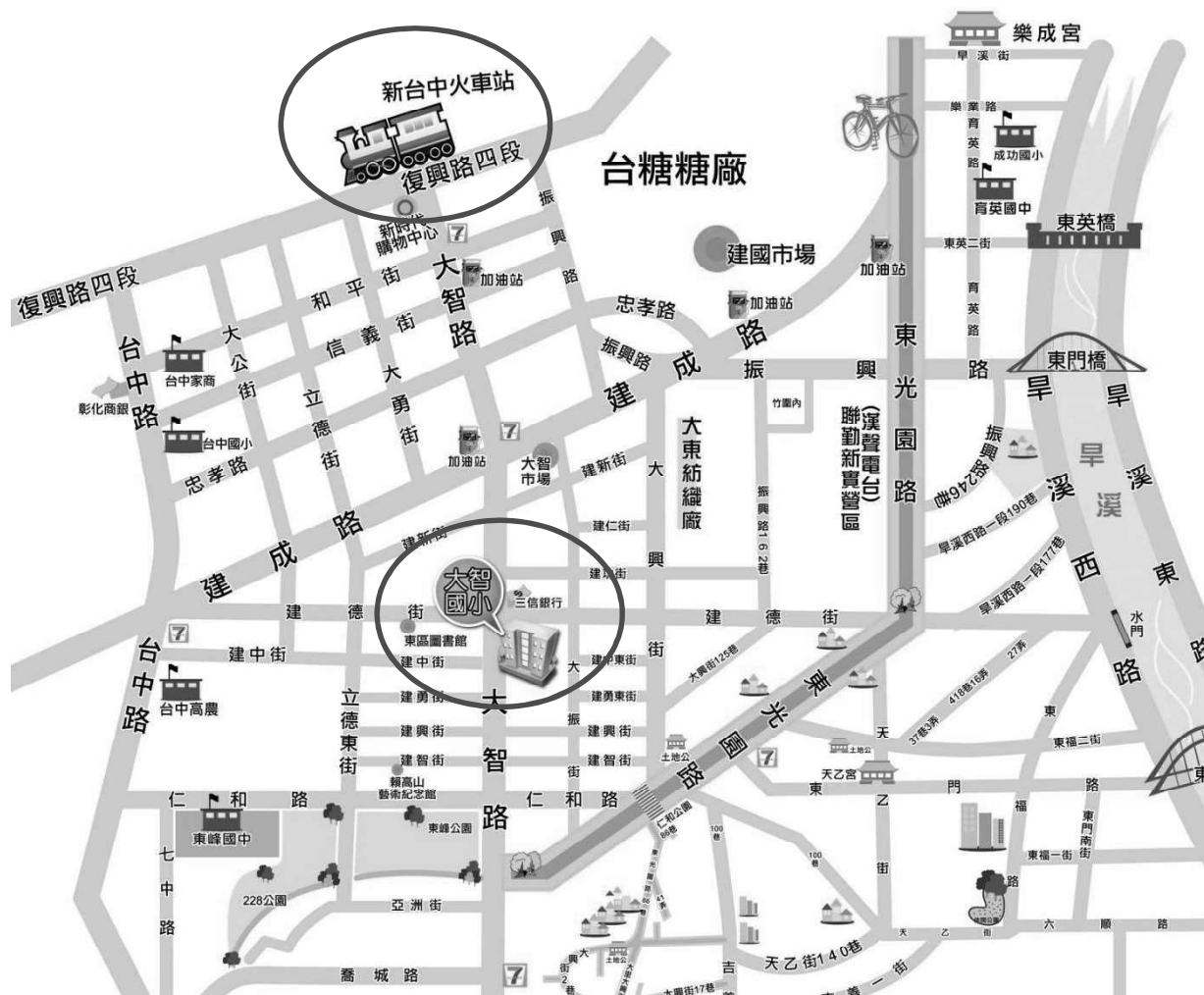
地址：臺北市大安區仁愛路三段 22 號

#### 【公車】

- 「仁愛新生路口」站下車：72、211、214、226、254、261、263、280、290、505、642、643、665、668、675、676、680
- 「幸安國小」站下車：37、270、311、630、651、仁愛幹線

【捷運】搭乘捷運紅線 - 淡水信義線「R06 大安森林公園」1號出口，沿信義路三段 31 巷直行至新生南路一段 143 號後左轉，至仁愛路三段 20 巷後右轉直行，至仁愛路三段大馬路後右轉，約 2 分鐘路程抵達校門口

## 二、臺中市東區大智國小



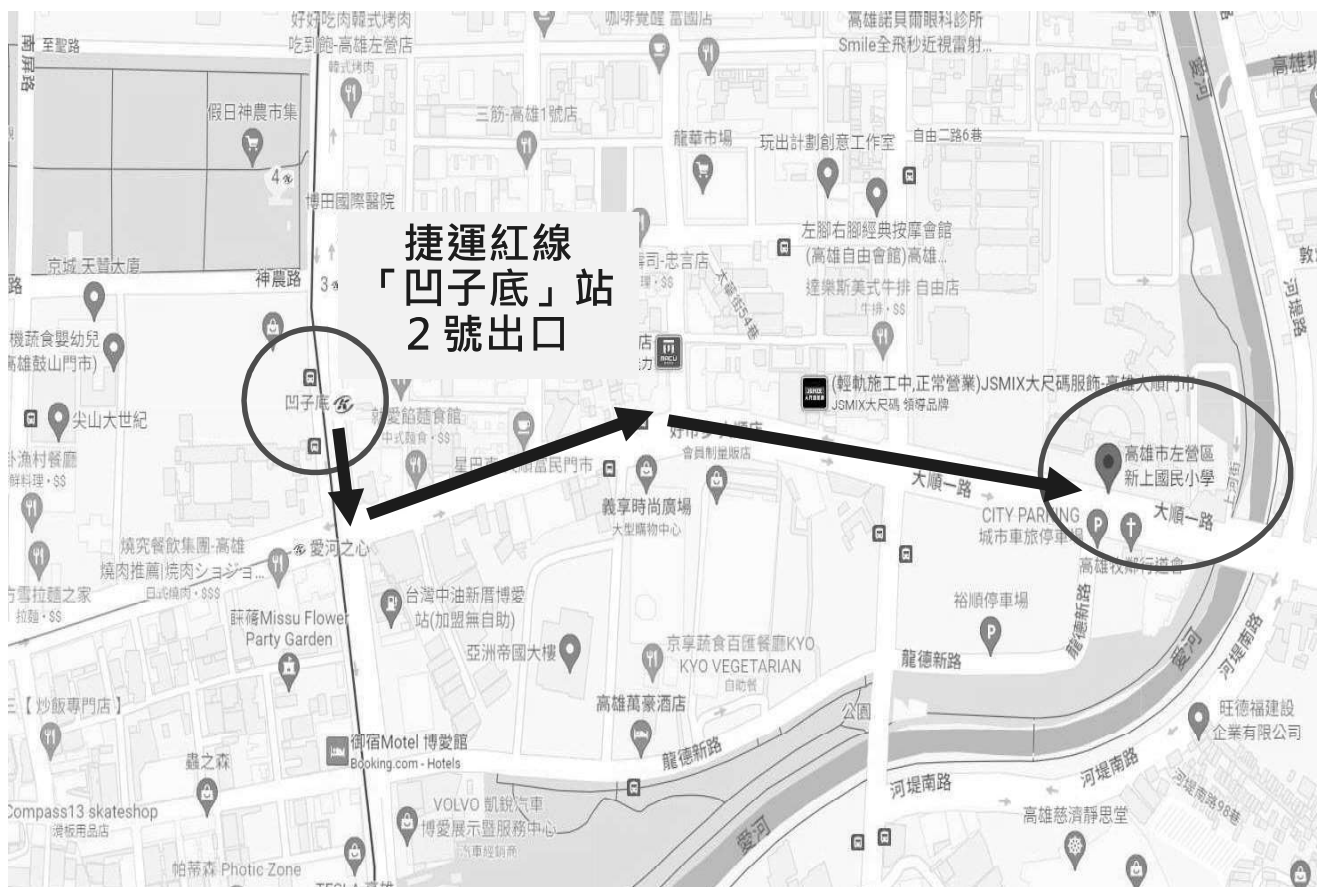
地址：臺中市東區大智路 359 號

### 【公車】

- 「大智國小」站下車：7、19、60、288

【火車】搭乘火車至新台中火車站 → 沿大智路直行，約 15 分鐘抵達校門口

### 三、高雄市左營區新上國民小學



地址：高雄市左營區大順一路 100 號

【高鐵】搭乘高鐵至「左營」站 → 轉乘捷運紅線「R11 高雄車站」站（往岡山方向）  
→ 至「R13 凹子底」2 號出口 → 步行約 10 分鐘即可抵達

【火車】搭乘火車至高雄火車站 → 轉乘捷運紅線「R11 高雄車站」站（往岡山方向）  
→ 至「R13 凹子底」2 號出口 → 步行約 10 分鐘即可抵達

【捷運】紅線「R13 凹子底」站 2 號出口 → 步行約 10 分鐘即可抵達