

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-2 學力優化計畫
B-2-3英語學力優化
B-2-3-4 有效英語教學策略分享研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣五年級英語學力檢測雖不理想，但是仍有少數偏鄉或非山非市的學校，表現亮眼，都會或市鎮地區的學生雖然成績表現不俗，但有比較大的可能來自校外資源的挹注，若請都會地區的老師來分享，比較不容易引起偏鄉老師的共鳴，故特別聘請本縣偏鄉或非山非市的老師分享其教學策略，盼能引起共鳴，見賢思齊。

三、目的

透過偏鄉有效能教師的分享，強化老師有效教學策略的觀念，提升教學效能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小
- (四) 協辦單位：萬丹國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
提升英語學力有效教學策略分享(一)	113/9/11(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
提升英語學力有效教學策略分享(二)	113/10/16(三)	13:30~16:30 (3小時)	潮和國小
數位科技與AI融入教學	113/10/15(二)國中英語科共同不排課時間	13:30~16:30 (3小時)	萬丹國中

六、參加對象與人數

課程	對象	人數
提升英語學力有效教學策略分享(一)	國小英語教師	約30人
提升英語學力有效教學策略分享(二)	國小英語教師	約30人
數位科技與AI融入教學	國中英語教師	約50人

七、研習內容

國小場

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	職稱	備註
113/9/11(三)	13:30~16:30 (3小時)	提升英語學力有效教學策略分享(一)	玉光國小 林淑儀	老師	內聘
113/10/16(三)	13:30~16:30 (3小時)	提升英語學力有效教學策略分享(二)	賽嘉國小 江文德	老師	內聘

國中場

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	職稱	備註
113/10/15(二)	13:30~16:30 (3小時)	數位科技與AI融入教學	高雄市高師大附中 鄭心郁	教師	外聘

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

老師能深刻體會自己的重要性，願意承擔並許下承諾，將所學的校教學策略應用在自己的課堂。

十一、本計畫經核定後施行。