

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-5-5 國民教育輔導團健康與體育領域領域（議題）輔導小組

非體育專長教師增能暨體育教學模組認證研習實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

經調查統計，112 學年度本縣仍有許多學校沒有體育專長教師的狀況，因而有許多未具體育專長教師排授健體領域課程之情形。本計畫擬介紹動作教育教學模組，透過實地操作，讓教師認識動作教學模組的教學方法與策略，以活化教師體育教學之相關知能，進而提高學生學習動機，改善體育教學品質。

三、目的

- （一）促進非體育專長教師具備教導課程綱要中體育課程之能力。
- （二）協助體育教師具備術科技能及教學能力。
- （三）強化教師體育課程創新教學活動設計與評量能力。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：屏東縣政府
- （三）承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
- （四）協辦單位：屏東縣鶴聲國小、屏東縣崁頂國小、屏東縣玉田國小、屏東縣潮州國小、屏東縣賽嘉國小、屏東縣里港國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- （一）研習日期及時間：113 年 9 月 27 日 8:00~17:00，共計 8 小時
- （二）研習地點：屏東縣里港鄉玉田國民小學

六、參加對象與人數

- （一）參加對象：本縣各國小非體育專長授課老師。

(二)參加人數：60 人

七、研習內容

113 年 9 月 27 日

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
07:50-08:00	報到、始業式	輔導團隊	
08:00-08:50	模組認證程序說明與 動作教育教學模組概 念介紹	講師： 嘉義縣民雄國小陳宏栢老師 內聘助教： 玉田國小 展恩加老師 鶴聲國小 林郁文老師	外聘 1H 內聘 1H*2
08:50-10:20	動作教育教學模組 I	講師： 嘉義縣民雄國小陳宏栢老師 內聘助教： 玉田國小 展恩加老師 崁頂國小 顏乾明老師	外聘 2H 內聘 2H*2
10:20-10:30	休息與交流時間	輔導團隊	
10:30-12:00	動作教育教學模組 II	講師： 嘉義縣民雄國小陳宏栢老師 內聘助教： 玉田國小 展恩加老師 崁頂國小 顏乾明老師	外聘 2H 內聘 2H*2
12:00-13:00	午餐／休息	輔導團隊	
13:00-14:30	動作教育教學模組 II 講師：陳宏栢老師	講師： 嘉義縣民雄國小陳宏栢老師 內聘助教： 玉田國小 展恩加老師 鶴聲國小 林郁文老師	外聘 2H 內聘 2H*2
14:30-14:40	休息與交流時間	輔導團隊	
14:40-17:00	動作教育教學模組 III 講師：陳宏栢老師	講師： 嘉義縣民雄國小陳宏栢老師 內聘助教： 玉田國小 展恩加老師 鶴聲國小 林郁文老師	外聘 1H 內聘 1H*2

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估方式採用問卷(如附件一)調查方式進行。

十、預期成效

- (一) 90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二) 90%教師能瞭解動作教育性教學模組的內涵。
- (三) 70%教師有意願將動作教育性教學模組應用於實際教學中。

十一、本計畫經核定後施行。

非體育專長教師增能暨體育教學模組認證研習問卷						
活動主題：動作教育教學模組			主講者：陳宏栢老師			
日期：9/27			填表者：			
整體評價： <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：