

## 社團法人中華民國瑩光教育協會 函

地址：106臺北市大安區和平東路三段36號  
5樓之一

承辦人：夏小姐

電話：02-8771-3602

Email：edulanteacher@gmail.com

受文者：屏東縣萬巒鄉赤山國民小學

發文日期：中華民國113年4月1日

發文字號：瑩光會字第2024000015號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2024年SDGs&PBL跨領域課程設計工作坊實施計畫 (2024000015\_Attach1.pdf)

主旨：檢送本會2024年SDGs&PBL跨領域課程設計工作坊實施計畫，敬請協助宣傳、鼓勵貴校教師報名參加。

說明：

一、透過本工作坊探討如何跨領域課程設計、永續關鍵能力的培養，進而引導學生增進解決問題的能力，促進教育現場教師交流，藉此精進並活化教學。

二、工作坊說明如后：

(一)時間：2024年7月23日(二)至7月25日(四)，共三天。

(二)地點：國立嘉義女子高級中學

(嘉義市西區垂楊路243號)

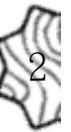
(三)參加對象：全國高中以下各級學校之教師。

(四)辦理形式：以課程社群組隊(可跨校)，每組4人。

不接受個人報名。

(五)報名方式：採線上報名，報名連結詳見附件或瑩光教育協會FB粉絲專頁。

(六)報名期程：即日起至4月25日(四)中午12時止。



(七)注意事項：研習課程免費，交通住宿自理。錄取結果將於5月22日(三)以E-mail通知。

三、旨揭實施計畫如附件。

正本：全國公私立國民小學

副本：

裝

訂



線



附件

## 2024 年 SDGs&PBL 跨領域課程設計工作坊 實施計畫

壹、活動目的：透過本工作坊探討如何跨領域課程設計、永續關鍵能力的培養，進而引導學生增進解決問題的能力，促進教育現場教師交流，藉此精進並活化教學。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：社團法人中華民國瑩光教育協會。
- 二、協辦單位：國立嘉義女子高級中學。

參、活動內容

- 一、時間：自 2024 年 7 月 23 日（二）起至 2024 年 7 月 25 日（四）止，共三個整日。
- 二、地點：國立嘉義女子高級中學（嘉義市西區垂楊路 243 號）。
- 三、主題：六大永續關鍵能力的培養。
- 四、講師：瑩光教育協會藍偉瑩理事長。
- 五、參與人員：全國各年段教師、教育工作者約 60 人。各學習階段均可報名，以課程社群組隊（可跨校），每組 4 人（由 1 人代表報名即可），共 15 組。不接受個人報名。

肆、報名資訊

- 一、報名方式：請填寫報名表單並繳交規定資料。  
報名網址如后：<https://forms.gle/KJiV92811vtedE9g8>
- 二、報名時間：即日起至 2024 年 4 月 25 日（四）中午 12:00 止。
- 三、錄取公告：將於瑩光教育協會粉絲專頁公告錄取名單，並寄發錄取或未錄取通知信。
- 四、公告時間：2024 年 5 月 22 日（三）下午 6:00 前，以 E-mail 通知。
- 五、錄取次序：以同校申請優先（順位為：1. 現有課程精緻化 2. 調整預發展的新課程），其次為跨校團隊（順位同上），最後才依報名次序錄取。
- 六、錄取通知：以 E-mail 通知錄取團隊教師。
- 七、繳交資料：
  - （一）說明：提供課程發想初稿或現有課程設計。
  - （二）內容：
    - 1、僅需提出關心的 SDGs 主題，列出相關現象或事件（可貼上連結）。
    - 2、說明透過課程希望培養學生的態度與價值。
    - 3、說明課程未來可能在何種課程中實施。
    - 4、以上內容請統整於 1 個檔案內，格式不拘，字數請勿超過 500 字。

伍、研習時數：全程參加本研習者，將核給研習時數 21 小時。

陸、時程安排：

報到時間 08：30—09：00

上午課程 09：00—12：00 (3 小時)

中午休息 12：00—13：00 (1 小時)

下午課程 13：00—17：00 (4 小時)

柒、課程安排：

日期	研習內容規劃
7/23 (二) 【第一天】	永續發展項目與永續發展教育的理念說明、課程理念的定錨(主題重要性的確認、大概念的選擇、大概念探究焦點的發展)。
7/24 (三) 【第二天】	永續發展關鍵能力的介紹、永續發展關鍵能力的選擇、PBL 探究歷程的規劃。
7/25 (四) 【第三天】	PBL 探究歷程的核心問題設計、表現任務的設計、評量規準的擬定、課程設計分享。

捌、聯絡資訊：

一、聯絡窗口：瑩光教育協會專案組 夏小姐

二、聯絡電話：02-8771-3602。

三、聯絡信箱：[edulanteacher@gmail.com](mailto:edulanteacher@gmail.com)。